



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономических расчетов»

по направлению/специальности 27.03.02 Управление качеством

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

·Формирование у студентов навыков экономических расчетов и анализа экономических показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение основных источников информации для экономического анализа;
- Изучение методов сопоставления экономических показателей;
- Изучение типовых методик экономического анализа;
- Изучение базовых экономических показателей, способов их расчета и анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономических расчетов» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Статистические методы в управлении качеством, Средства и методы управления качеством, Инновационный менеджмент, Системы принятия решений, Преддипломная практика, Методология создания и организация деятельности систем менеджмента качества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

разработанных на основе математических методов (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

строение экономической системы государства; понятие и виды затрат на производство продукции; виды затрат на реализацию проектов; источники формирования затрат и принципы учета затрат. преимущества использования нестандартных подходов к решению задач; сложившиеся и перспективные подходы к решению нестандартных задач; правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности.

уметь:

принимать обоснованные экономические решения на основе методик экономического анализа рассчитывать затраты на производство продукции. использовать коэффициентный метода анализа деятельности организации; сопоставлять и анализировать экономические показатели; анализировать изменение ключевых показателей экономической деятельности.

владеть:

методами расчета потребностей в экономических ресурсах. методами расчета базовых показателей, использующиеся для характеристики эффективности работы социально-экономических систем; источники информации для анализа экономических показателей организации; базовое представление о функционировании финансовых рынков и денежно-кредитных отношениях. методами расчета экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются:

Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение образовательного процесса, которые направлены на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательного комплексного, использования как дидактических, так и организационно-управленческих средств, широкое использование ими различных средств и методов активизации.

Проведение лекций-дискуссий, лекций бесед, в рамках которых студенты высказывают собственное мнение и вместе с преподавателем ищут ответы на поставленные в начале лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

вопросы

Основными видами самостоятельной работы являются: повторение изученного материала, подготовка к практическим занятием, поиск ответов на вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, изучение литературы

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Практические задачи (задания) . Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.